Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № от «29» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык 5-9 класс »
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Анисимов В. О.
учитель английского языка
первая квалификационная категория

Кемерово

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:
Иностранный язык:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Раздел 2. Содержание учебного предмета
5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	**Unit 1** *Holidays Are Over* Steps 1—10	17 часов	Погода. Страны и городаЕвропы. Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной.
2.	**Unit 2** *Family History* (Steps 1—10)	17 часов	Русские писатели. Профессии Достопримечательности русских городов. Местожительства. Обозначение дат. Семья.
3.	**Unit 3** *Healthy Ways* Steps 1—10	17 часов	Увлечения и хобби Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Виды спорта. Обозначение времени.
4.	**Unit 4** *After School* Steps 1—10	17 часов	Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники
5.	**Unit 5** Steps 1—10 *From Place to Place*	17 часов	Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британскийобраз жизни.
6.	**Unit 6** *About Russia* Steps 1—10	17 часов	Животные России. Знаменитые люди России Путешествия. География России.

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	**Unit 1** *Two Capitals* Steps 1—10	17 часов	Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мойкласс и мои одноклассники. Памятники знаменитымлюдям. Кремль. Краснаяплощадь. Суздаль. Московский зоопарк
2.	**Unit 2** *Visiting Britain* Steps 1—10	17 часов	Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд
3.	*Traditions, Holidays, Festivals* Steps 1—10	17 часов	День рождения. Празд-нование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина. Пасха. Хэллоуин. Рождест-во в Великобритании
4.	*The Country across the Ocean* Steps 1—10	17 часов	Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго
5.	*Favourite Pastimes* Steps 1—10	17 часов	Любимые способы проведения свободного времени. Города США. Погода.Времена года. Одежда.Покупки

6.	**Unit 6** *What We* *Are Like* Steps 1—10	17 часов	Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов.

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	**Unit 1** *Schools and* *Schooling* Steps 1—10	17 часов	Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимоешкольного портфеля. Письменный стол. Системашкольного образованияв Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе
2.	*The Language* *of the World* Steps 1—10	17 часов	Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка
3.	Unit 3 Some Facts about the Eng lish-speaking World Steps 1—10	17 часов	США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы
4.	Unit 4 Living Things around Us Steps 1—10	17 часов	Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира.
5.	Unit 5 The ABC of	17 часов	Флора и фауна России. Экология как наука.

	Ecology Steps 1—10		Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов.
6.	Unit 6 Living Healthy Steps 1—10	17 часов	Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. Болезни.

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Unit 1 Sport and Outdoor Activities Steps 1—10	17 часов	Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс
2.	Unit 2 Performing Arts: Theatre Steps 1—10	17 часов	Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.
3.	Unit 3 Performing Arts: Cinema Steps 1—10	17 часов	Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы

4.	Unit 4 The Whole World Knows Them Steps 1—10	17 часов	Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Unit 1 Mass Media: Radio, Televi sion, the Inter net Steps 1—10	26 часов	Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем.
2.	Unit 2 The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers Steps 1—10	26 часов	Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника»

3.	Unit 3 Science and	26 часов	Известные ученые. Термины «наука» и «техника».

	Technology Steps 1—10		Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса
4.	Unit 4 Being a Teenager Steps 1—10	26 часов	Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
	Раздел 1. Каникулы закончились	
1	Летние каникулы. Простое настоящее и прошедшее время. Повторение.	1
2	Проведение досуга. Простое прошедшее время.	1
3	Планы на выходной. Выражение «to be going to do smth.»	1
4	Погода. Простое прошедшее время.	1
5	Страны и города Европы	1
6	Степени сравнения прилагательных. Повторение. Конструкция as...as.	1
7	Каникулы в России. Степени сравнения прилагательных. Повторение.	1
8	Урок повторения по теме «Каникулы закончились».	1
9	Практика чтения.	1
10	Практика устной речи.	1
11	Практика лексических и грамматических навыков.	1
12	Практика письменной речи.	1

13	Самостоятельная работа № 1 «Способы сравнения прилагательных в предложениях»	1
14	Контроль навыков аудирования и письма	1
15	Контроль навыков чтения и говорения	1
16	Контрольная работа № 1 по теме «Каникулы закончились»	1
17	Систематизация. Индивидуальная работа.	1
	Раздел 2. Семейная история	
18	Достопримечательности русских городов.	1
19	Структура to be born.	1
20	Семья. Вопрос к подлежащему с глаголом to be.	1
21	Семья. Профессии.	1
22	Профессии. Модальный глагол could. Отрицательные предложения.	1
23	Профессии. Модальный глагол could. Общие вопросы.	1
24	Обозначение дат. Порядковые числительные.	1
25	Урок повторения по теме «Семейная история». Аудирование.	1
26	Практика чтения.	1
27	Практическое занятие. Развитие навыков устной речи.	1
28	Развитие лексических и грамматических навыков.	1
29	Практика письменной речи.	1
30	Самостоятельная работа № 2 «Модальный глагол could».	1
31	Контроль навыков аудирования и письма.	1
32	Контроль навыков чтения.	1
33	Контрольная работа № 2 «Семейная история»	1
34	Анализ выполнения контрольной работы №2. Работа над ошибками.	1
	Раздел 3. Здоровый образ жизни	
35	Виды спорта. Герундий.	1
36	Обозначение времени.	1
37	Обозначение времени. Здоровье.	1
38	Здоровый образ жизни. Оборот let’s do	1
39	Здоровый образ жизни.	1
40	Словообразование: суффикс прилагательных –ful.	1
41	Увлечения и хобби. Оборот have got / has got.	1
42	Урок повторения по теме «Здоровый образ жизни».	1
43	Чтение с полным пониманием.	1
44	Составление монологического высказывания.	1
45	Развитие лексических и грамматических навыков.	1
46	Практика письменной речи.	1
47	Самостоятельная работа № 3 «Время и даты»	1
48	Контроль навыков аудирования и письма	1
49	Контроль навыков чтения.	1

50	Контрольная работа № 3 «Здоровый образ жизни»	1
51	Анализ выполнения контрольной работы №3. Работа над ошибками.	1
	Раздел 4. Свободное время	
52	Свободное время. Общий вопрос.	1
53	Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив.	1
54	Хобби. Специальный вопрос.	1
55	Словообразование: префикс un-.	1
56	Хобби. Понятие разделительный вопрос.	1
57	Употребление разделительного вопроса в диалогах.	1
58	Увлечения людей в Великобритании.	1
59	Урок повторения по теме «Свободное время».	1
60	Чтение с частичным пониманием.	1
61	Полилог с использованием разделительного вопроса.	1
62	Практика лексических и грамматических навыков.	1
63	Практика письменной речи.	1
64	Самостоятельная работа № 4 «Разделительный, альтернативный и специальный вопросы»	1
65	Контроль лексико – грамматических навыков.	1
66	Контроль навыков чтения.	1
67	Контрольная работа № 4 «Свободное время»	1
68	Систематизация лексики по теме: «Хобби».	1
	Раздел 5. Путешествия	
69	Введение в тему путешествия. Притяжательные местоимения.	1
70	Путешествие по России.	1
71	Ответы на разделительные вопросы.	1
72	Города мира и их достопримечательности.	1
73	Путешествие в Великобританию. Глаголы to say, to tell.	1
74	Образование наречий.	1
75	Город моей мечты.	1
76	Урок повторения по теме «Путешествия».	1
77	Поисковое чтение.	1
78	Развитие диалогической речи по теме: «Путешествия».	1
79	Практика лексических и грамматических навыков.	1
80	Практика письменной речи. Эссе.	1
81	Самостоятельная работа № 5 « Местоимения и наречия»	1
82	Контроль навыков аудирования и письма	1
83	Контроль навыков чтения.	1
84	Контрольная работа № 5 «Путешествия»	1
85	Анализ выполнения контрольной работы №5.	1
	Раздел 6. Путешествие по России	
86	Путешествие по городам России. Владивосток.	1

	Конструкция It takes ... to get ...	
87	Артикль и географические названия.	1
88	География России. Прошедшее продолженное время.	1
89	Животные России. Множественное число имен существительных.	1
90	Знаменитые люди России.	1
91	Русский и британский образ жизни.	1
92	Города России. Иркутск. Прошедшее продолженное время.	1
93	Урок повторения по теме «Путешествия».	1
94	Выполнение лексико-грамматических тестов.	1
95	Подготовка к контрольной работе № 6.	1
96	Итоговая контрольная работа № 6 «Изученное за 5й класс».	1
97	Работа над ошибками.	1
98	Защита проектной работы.	1
99	Написание личного письма.	1
100	Аудирование.	1
101	Составление диалогов по образцу.	1
102	Урок-обобщение.	1

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Две столицы	
1	Введение ЛЕ по теме «Большие города»	1
2	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1
3	Неопределенные местоимения	1
4	Обучающее аудирование по теме «Достопримечательности больших городов»	1
5	Ознакомительное чтение по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1
6	Монолог по теме «Достопримечательности двух столиц»	1
7	Неопределенные местоимения	1
8	Введение ЛЕ по теме «Путешествие по России».	1
9	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России»	1
10	Передача содержания прослушанного по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1
11	Словарный диктант	1
12	Ознакомительное чтение по теме «Достопримечательности Москвы»	1
13	Количественные местоимения	1
14	Словообразование глаголов и имен прилагательных	1
15	Глаголы «слышать» и «слушать»: сравнительный анализ.	1

16	Систематизация и обобщение знаний	1
	Раздел 2. Посещение Британии	
17	Введение ЛЕ по теме Британия	1
18	Лексический практикум	1
19	Контроль навыков аудирования	1
20	Составление диалога-расспроса по теме «На каникулах»	1
21	Словообразование имен прилагательных.	1
22	Географические названия. Контроль навыков устной речи	1
23	Монолог по теме «Посещение Британии» с опорой на план.	1
24	Числительные «сто, тысяча, миллион»	1
25	Обучающее аудирование по теме «Посещение Британии»	1
26	Введение ЛЕ по теме «Посещение Лондона»	1
27	Ознакомительное чтение по теме «Посещение Лондона»	1
28	Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях	1
29	Монолог «Достопримечательности Лондона» с опорой на картинку.	1
30	Краткое сообщение по теме «Посещение Британии»	1
31	Передача содержания прослушанного. Словарный диктант	1
32	Систематизация и обобщении знаний по изученной теме	1
	Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали	
33	Вопросительные слова в придаточных предложениях.	1
34	Введение ЛЕ по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1
35	Общие вопросы в косвенной речи	1
36	Контроль навыков письменной речи	1
37	Монологические высказывания	1
38	Составление диалога-расспроса	1
39	Изучающее чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1
40	Побудительные предложения в косвенной речи	1
41	Введение ЛЕ по теме «Празднование Нового Года»	1
42	Предлоги времени	1
43	Изучающее чтение «Рождество в Британии» Контроль навыков аудирования	1
44	Краткое сообщение по теме «Рождество в Британии» с опорой на план	1
45	Аудирование	1
46	Составление диалога-расспроса по теме «Праздники в Британии»	1
47	Полугодовая контрольная работа	1
48	Написание поздравлений с Рождеством на основе прочитанного	1

	Раздел 4. Соединенные Штаты Америки	
49	Введение ЛЕ по теме «США»	1
50	Ознакомительное чтение по теме «США»	1
51	Простое будущее время: формы и значения	1
52	Глагол «Shall»: правила употребления	1
53	Предлоги после глагола «прибывать»: употребление в речи	1
54	Придаточные предложения времени и условия	1
55	Изучающее чтение по теме «США»	1
56	Аудирование с пониманием основного содержания	1
57	Активизация ЛЕ по теме «США сегодня»	1
58	Аудирование с извлечением необходимой информации	1
59	Географические названия США. Словарный диктант	1
60	Монолог по теме «США» с опорой на план	1
61	Изучающее чтение по теме «Нью Йорк»	1
62	Описание иллюстрации «Нью Йорк». Контроль навыков устной речи	1
63	Просмотровое чтение по теме «США»	1
64	Активизация ЛЕ по теме «США»	1
65	Краткое сообщение по теме «США» на основе плана	1
66	Систематизация и обобщение знаний	1
	Раздел 5. Любимое времяпровождение	
67	Введение ЛЕ по теме «Любимое времяпрепровождение».	1
68	Обучение ведению диалога по теме «Погодные условия».	1
69	Описание иллюстрации «Погода в Лондоне и в Москве» на основе модели.	1
70	Введение структуры «собираться что-то делать».	1
71	Контроль навыков письменной речи	1
72	Высказывания по теме «Особенности каждого времени года»	1
73	Монолог на тему «Любимое времяпрепровождение» с опорой на слова.	1
74	Введение ЛЕ по теме «Одежда на каждый случай»	1
75	Аудирование с извлечением необходимой информации	1
76	Существительные, употребляющие только во множественном числе	1

77	Составление диалога-расспроса по теме «Одежда»	1
78	Будущее время в изъяснительных придаточных предложениях	1
79	Монолог по теме «Одежда» с опорой на слова	1
80	Передача содержания прослушанного с опорой на ключевые слова	1
81	Изучающее чтение по теме «Одежда». Словарный диктант	1
82	Передача содержания прочитанного с опорой на план	1
83	Краткое сообщение по теме «Любимое времяпрепровождение»	1
84	Систематизация и обобщение знаний	1
	Раздел 6. То, как мы выглядим	
85	Введение ЛЕ по теме «То, как мы выглядим»	1
86	Модальные глаголы «Мочь», «Должен»: формы и значения	1
87	Модальные глаголы «Мочь» и его эквивалент	1
88	Введение ЛЕ по теме «Строение человека». Контроль навыков устной речи	1
89	Аудирование по теме «Внешний вид человека»	1
90	Монолог по теме «Характеристика человека»	1
91	Описание иллюстрации по теме «Внешний вид человека»	1
92	Изучающее чтение	1
93	Модальный глагол «должен» и его эквивалент	1
94	Просмотровое чтение по теме «Одежда»	1
95	Слова со значением «довольно». Словарный диктант	1
96	Высказывания по теме «То, как мы выглядим» на основе плана	1
97	Модальный глагол «следует»: употребление в речи	1
98	Обучение ведению диалога этикетного характера по теме «За столом»	1
99	Модальный глагол «may»: употребление в речи	1

100	Аудирование по теме «Внешний вид человека»	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Работа над ошибками. Урок-обобщение	1

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Школа и обучение в школе	
1.	Первые дни в школе.	1
2.	Школьные принадлежности. Имя существительное.	1
3.	В магазине школьных принадлежностей.	1
4.	Образование в Англии и Уэльсе.	1
5.	Образование в Англии и Уэльсе. Чтение текста.	1
6.	Школьные предметы, расписание.	1
7.	Школы в России. Речевой этикет.	1
8.	Школы России. Глаголы говорить, рассказывать	1
9.	Обучение в Англии, Шотландии и России. Изучение новой лексики.	1
10.	Обучение в Англии, Шотландии и России. Предлоги.	1
11.	Школа и дети. Словообразование.	1
12.	Школа и дети. Фразовый глагол to talk.	1
13.	Подготовка к контрольной работе №1.	1
14.	Контрольная работа №1 по теме «Школа и обучение в школе».	1
	Раздел 2. Языки мира	
15.	Изучаем английский язык. Артикли.	1
16.	Изучаем английский язык. Настоящее Завершенное время. Утвердительные предложения.	1
17.	История праязыков.	1
18.	Язык мира. Настоящее Завершенное время. Общий вопрос.	1
19.	Язык мира. Настоящее Завершенное время. Неправильные глаголы.	1
20.	Как развивался английский язык. Настоящее Завершенное время. Наречия.	1
21.	Как развивался английский язык. Работа с текстом.	1
22.	Диалекты английского языка.	1
23.	Наши предпочтения.	1
24.	Как пользоваться словарями.	1
25.	Словари. Фразовый глагол to hand.	1
26.	Подготовка к контрольной работе №2	1
27.	Контрольная работа по теме «Язык мира»	1
	Раздел 3. Некоторые факты о мире англоговорящих	

	стран	
28.	Новый мир.	1
29.	Новый мир. Неправильные глаголы.	1
30.	География США. Изучение новой лексики.	1
31.	География США. Работа с текстом.	1
32.	Столица США – Вашингтон. Чтение и работа с письмом.	1
33.	Столица США – Вашингтон. Неправильные глаголы.	1
34.	Австралия. Изучение новой лексики.	1
35.	Австралия. Работа по тексту.	1
36.	Города Австралии. Сравнение Прошедшего Простого и Настоящего Завершенного времен.	1
37.	Города Австралии. Слова удивления.	1
38.	Животные Австралии. Маркеры Настоящего Завершенного времени.	1
39.	Животные Австралии. Работа с текстом.	1
40.	Сходства и различия США и Австралии. Чем они интересны.	1
41.	Сходства и различия США и Австралии. Языки.	1
42.	Необычное и прекрасное. фразовые глаголы.	1
43.	Необычное и прекрасное. Работа с текстом.	1
44.	Подготовка к контрольной работе №3	1
45.	Контрольная работа по теме «Некоторые факты о мире англоговорящих стран»	1
	Раздел 4. Те, что живут среди нас	
46.	Птицы нашей планеты. Неправильные глаголы.	1
47.	Птицы нашей планеты. Новая лексика.	1
48.	Они так похожи на нас. Работа с текстом.	1
49.	Они так похожи на нас. Неправильные глаголы.	1
50.	Растения и животные. Изучение новой лексики.	1
51.	Растения и животные. Работа с текстом.	1
52.	Язык птиц. Лексический раздел.	1
53.	Язык птиц. пересказ текста.	1
54.	Наши ближайшие родственники обезьяны. Изучение лексики.	1
55.	Наши ближайшие родственники обезьяны. Работа с текстом.	1
56.	Наши друзья – насекомые. Поздравления.	1
57.	Наши друзья – насекомые. Новые слова.	1
58.	Флора и фауна.	1
59.	Чарльз Дарвин и теория эволюции. Работа с текстом.	1
60.	Чарльз Дарвин и теория эволюции. Фразовые глаголы.	1
61.	Подготовка к контрольной работе №4	1
62.	Контрольная работа по теме « Те, что живут среди нас».	1
	Раздел 5. Экология от А до Я	

63.	Сохраним красоту России.	1
64.	Сохраним красоту России. Работа с текстом.	1
65.	Что такое экология?	1
66.	Что такое экология? Чтение текста и работа с ним.	1
67.	Экология.	1
68.	Экология. Возвратные местоимения.	1
69.	Загрязнение окружающей среды. Изучение лексики по теме.	1
70.	Загрязнение окружающей среды.	1
71.	Динозавры.	1
72.	Динозавры. Сравнение времен.	1
73.	Фонд дикой природы. Изучение новой лексики.	1
74.	Фонд дикой природы. Советы.	1
75.	О птице ДОДО. Работа с текстом.	1
76.	Загрязнение воды.Словообразование.	1
77.	Загрязнение воды. Фразовые глаголы.	1
78.	Подготовка к контрольной работе №5	1
79.	Контрольная работа по теме «Экология от А до Я»	1
	Раздел 6. Здоровый образ жизни	
80.	Стоит ли ходить в Макдоналдс? Изучение лексики.	1
81.	Стоит ли ходить в Макдоналдс?	1
82.	Здоровый образ жизни. Наречие	1
83.	Здоровый образ жизни. Диалоги.	1
84.	Части тела. Изучение лексики.	1
85.	Части тела. Артикли.	1
86.	Здоровье. Синонимы.	1
87.	Болезни. структуры, которые следует различать.	1
88.	Болезни. Слова «больной» (антонимы).	1
89.	Посещение доктора. Изучение лексики.	1
90.	Посещение доктора.	1
91.	Головные боли. Словообразование.	1
92.	Головные боли. Работа по тексту.	1
93.	Неизлечимые болезни. Словообразование.	1
94.	Неизлечимые болезни. Фразовые глаголы.	1
95.	Подготовка к контрольной работе №6	1
96.	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».	1
	Раздел 7. Обобщение изученного материала	
97.	Повторение времени «Настоящее Длительное».	1
98.	Повторение времени «Настоящее Завершенное».	1
99.	Повторение времени «Прошедшее Простое».	1
10	Повторение возвратных местоимений.	1
10	Итоговая контрольная работа	1
10	Работа над ошибками. Урок - обобщение	1

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Спорт и спортивная жизнь	
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	1
2	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	1
3	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	1
4	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	1
5	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	1
6	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	1
7	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	1
8	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	1
9	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	1
10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	1
11	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	1
12	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	1
13	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»	1
14	Употребление предлогов со словом «поле»	1
15	**Контроль навыков чтения по теме «Спорт в нашей жизни».**	1
16	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	1
17	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь»	1
18	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1
19	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic,	1

	al ,ical.	
20	**Контроль навыков устной речи по теме « спорт в России».**	1
21	Изучающее чтение: «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1
22	Обучающее аудирование: «Олимпийские игры».	1
23	**Контроль навыков письменной речи по теме «Спорт».**	1
24	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь»	1
	Раздел 2. Искусство	
25	Правила образование вопросов и отрицательных предложений	1
26	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	1
27	Диалог « Моё свободное время» с опорой на план.	1
28	Ознакомительное чтение: « История развлечений».	1
29	Введение и отработка ЛЕ: « Описание театра».	1
30	Обучение диалогической речи: «У билетной кассы».	1
31	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1
32	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	1
33	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	1
34	Изучающее чтение: « Пьесы Шекспира».	1
35	Обучающее аудирование: «Знаменитые театры».	1
36	**Контроль навыков чтения по теме «Театр».**	1
37	Введение и отработка ЛЕ: « Посещение театра».	1
38	Краткое сообщение «Театр в Англии» с опорой на план.	1
39	Описание картинок «Театры России» с опорой на ключевые слова.	1
40	**Контроль навыков устной речи по теме «История театра».**	1
41	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.	1
42	Краткое сообщение «Мой любимый актёр или актриса»	1
43	**Контроль навыков аудирования по теме «Описание театра».**	1
44	Обучающее аудирование: «Посещение театра».	1
45	Монологические высказывания « П.И. Чайковский и его музыка»	1
46	**Контроль навыков письменной речи по теме «Театр».**	1
47	Систематизация и обобщение пройденного материала.	1
48	Систематизация и обобщение ЛЕ «Театр»	1

	Раздел 4. Кино	
49	Введение и первичная активизация ЛЕ «Кино».	1
50	Ознакомительное чтение «История кино».	1
56	Употребления артикля the с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1
57	Обучающее аудирование:«Знаменитые актёры»	1
58	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1
59	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	1
60	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	1
61	Диалог «Мой любимый фильм».	1
62	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1
63	Введение и отработка ЛЕ «Типы фильмов».	1
64	Описание картинок «Типы фильмов».	1
65	Степень сравнения прилагательных у слов «поздний, старый».	1
66	**Контроль навыков чтения по теме «Кино в моей жизни».**	1
67	Степени сравнения прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1
68	Краткое сообщение « Мой любимый киноактёр и киноактриса»	1
69	Введение и первичная отработка ЛЕ «Описание и обсуждение фильма».	1
70	**Контроль навыков аудирования по теме «Кино».**	1
71	Формальная и неформальная лексика в английском языке	1
72	Обучающее аудирование «Мой любимый фильм»	1
73	**Контроль навыков устной речи по теме «Кино».**	1
74	Образование прилагательных с помощью суффикса -ish.	1
75	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1
76	Диалог расспрос «Обсуждение любимого фильма»	1
77	**Контроль навыков письменной речи по теме «Кино в нашей жизни».**	1
78	Обучение монологической речи «Мой любимый кинофильм»	1
79	Систематизация и обобщение материала по теме «Косвенная речь».	1
80	Систематизация и обобщение ЛЕ «Кино».	1
	Раздел 5. Весь мир их знает	
81	Введение и первичная отработка ЛЕ «Известные люди	1

	различных стран».	
82	Употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	1
83	Обучение монологической речи «Знаменитые картины мира».	1
84	Обучающее аудирование "Знаменитые учёные мира»	1
85	Изучающее чтение «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1
86	Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме.	1
87	Употребление страдательного залога с переходными глаголами.	1
88	Введение и отработка ЛЕ «Знаменитые люди всего мира».	1
89	Изучающее чтение «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	1
90	Употребление предлогов в словосочетании «сделан из».	1
91	Монологические высказывания «Биографии выдающихся людей»	1
92	Употребления глаголов с послелогами в страдательном залоге	1
93	Страдательный залог в будущем простом времени	1
94	Введение и первичная отработка ЛЕ «Выдающиеся люди».	1
95	**Контроль навыков аудирования по теме «Выдающиеся люди».**	1
96	Ознакомительное чтение « королева Елизавета 2».	1
97	Образование существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	1
98	Обучающее аудирование «Известные художники и их работы».	1

99	**Контроль навыков чтения по теме «Известные художники».**	1
100	Диалог - расспрос «Американские президенты»	1
101	Краткое сообщение «Портрет известного человека»	1
102	Диалог «Юрий Гагарин» с опорой на факты.	1
103	**Контроль навыков письменной речи по теме «Знаменитые люди всего мира».**	1
104	Систематизация материала «Страдательный залог в настоящем простом времени».	1
105	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса.	1

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	СМИ	
1	Активизация ЛЕ по теме «СМИ»	**1**
2	Страдательный залог в настоящем продолженном времени	**1**
3	Аудирование по теме «СМИ»	**1**
4	Ознакомительное чтение по теме «СМИ»	**1**
5	Страдательный залог в настоящем продолженном и в прошедшем продолженном времени	**1**
6	Просмотровое чтение по теме «Телевидение»	**1**
7	Фразовый глагол «turn»: употребление в речи	**1**
8	Страдательный залог в прошедшем завершенном времени	**1**
9	Страдательный залог в настоящем завершенном и в прошедшем завершенном времени	**1**
10	Активизация ЛЕ по теме «Интернет в современном мире»	**1**
11	Диалог по теме «Любимая телепередача»	**1**
12	Монолог по теме «Современное телевидение»	**1**

13	**Контроль навыков аудирования по теме «СМИ»**	**1**
14	Словообразование: отрицательные префиксы	
15	Сообщение «Интернет в моей жизни»	**1**
16	Составление диалога по теме «Телевидение сегодня»	**1**
17	**Контроль навыков чтения речи по теме «СМИ»**	**1**
18	Передача содержания прочитанного по теме «Компьютерный язык»	**1**
19	Высказывания: «Плюсы и минусы Интернета»	**1**
20	**Контроль навыков письменной речи по теме «СМИ»**	**1**
21	Монолог: «Роль интернета и телевидения в образовании» с опорой на план	**1**
22	Просмотровое чтение по теме «Дети и компьютеры»	**1**
23	**Контроль навыков устной речи по теме «СМИ»**	**1**
24	Сообщение по теме «СМИ», выражая своё мнение и отношение	**1**
	Раздел 2. Печатные издания	
25	Активизация ЛЕ по теме «Печатные издания»	**1**
26	Ознакомительное чтение по теме «Печатные издания»	**1**
27	Обучающее чтение по теме «Знаменитые библиотеки мира»	**1**
28	Слова-синонимы: употребление в речи	**1**
29	Аудирование по теме «Книги» с пониманием основного содержания	**1**
30	Диалог-расспрос по теме «Книги» с опорой на план	**1**
31	Неопределенное местоимение “one”: употребление в речи	**1**
32	Изучающее чтение по теме «Пресса»	**1**
33	Причастие первое: правила употребления	**1**
34	Причастие второе: правила употребления	**1**
35	Аудирование по теме «Первые печатные издания»	**1**
36	**Контроль навыков аудирования по теме «Печатные издания»**	**1**
37	Фразовый глагол «look»: употребление в речи	**1**
38	Передача содержания прослушанного по теме «Печатные издания»	**1**
39	Структуры с причастием первым: употребление в речи	**1**
40	**Контроль навыков чтения речи по теме «Печатные издания»**	**1**
41	Аудирование по теме «Книги для детей»	**1**
42	Суффиксов –ly и –ous	**1**

43	**Контроль навыков письменной речи по теме «Печатные издания»**	**1**
44	Передача содержания прочитанного по теме «Английские и американские писатели»	**1**
45	Конструкция с Ving после глагола «mind»	**1**
46	Идиомы: употребление в речи	**1**
47	Систематизация и обобщение знаний по теме «Печатные издания»	**1**
48	Сообщение по теме «Электронные книги»	**1**
	Раздел 3. Наука и технологии	
49	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Наука и технология»	**1**
50	Ознакомительное чтение по теме «Наука и технология»	**1**
51	Герундий после глаголов с предлогами: правила употребления	**1**
52	Глагол и существительное «use»: сравнительный анализ	**1**
53	Высказывание по теме «Промышленная революция»	**1**
54	Изучающее чтение по теме «История технологий»	**1**
55	Герундий и глаголы с предлогами: употребление в речи	**1**
56	Аудирование по теме «Инструменты и приспособления» с пониманием основного содержания	**1**
57	Определенный и неопределенный артикли: правила употребления	**1**
58	Глаголы «invent» и «discover»: сравнительный анализ	**1**
59	Образование глаголов при помощи префикса –en	**1**
60	Просмотровое чтение по теме «История технологий» **Контроль навыков аудирования по теме «Наука и технология»**	**1**
61	Диалог-расспрос по теме «Научные изобретения»	**1**
62	Инфинитив: правила употребления	**1**
63	Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями	**1**
64	Фразовый глагол «to break»: употребление в речи **Контроль навыков чтения речи по теме «Наука и технология»**	**1**
65	Изучающее чтение по теме «Исследование космоса»	**1**
66	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	**1**
67	Краткое сообщение по теме «Плюсы и минусы мобильных телефонов»	**1**

	Контроль навыков письменной речи по теме «Наука и технология»	
68	Монологические высказывания по теме «Исследование космоса» с опорой на план	**1**
69	Идиомы, обозначающие небесные тела: употребление в речи	**1**
70	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология»	**1**
71	Просмотровое чтение по теме «Метро» **Контроль навыков устной речи по теме «Наука и технология»**	**1**
72	Передача содержания прослушанного по теме «Изобретение» с опорой на ключевые слова	**1**
73	Высказывания по теме «Важное изобретение», выражая своё мнение	**1**
74	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наука и технология»	**1**
75	Краткое сообщение по теме «Изобретение века» с опорой на вопросы	**1**
	Раздел 4. Быть подростком	
77	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Быть подростком».	**1**
78	Употребление инфинитива после некоторых глаголов	**1**
79	Употребление герундия после некоторых глаголов	**1**
80	Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ	**1**
81	Изучающее чтение по теме «Быть подростком»	**1**
82	Сложное дополнение: правила употребления	**1**
83	Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» с опорой на план	**1**
84	Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания	**1**
85	Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия	**1**
86	Передача содержания прослушанного по теме «Быть подростком»	**1**
87	Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители»	**1**
88	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Подростки и расизм»	**1**
89	Изучающее чтение по теме «Расизм» **Контроль навыков аудирования по теме «Быть подростком»**	

90	Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive	**1**
91	Составление диалога-расспроса по теме «Быть подростком»	**1**
92	Употребление сложного дополнения после глаголов «to let» и «to make»	**1**
93	Фразовый глагол «to get»: употребление в речи **Контроль навыков чтения речи по теме «Быть подростком»**	**1**
94	Ознакомительное чтение по теме «Молодёжные движения и организации»	**1**
95	Структуры с глаголами «to be» и «to get»: сравнительный анализ	**1**
96	Изучающее чтение по теме «Проблемы подростков» **Контроль навыков письменной речи по теме «Быть подростком»**	**1**
97	Монологические высказывания по теме «Проблемы подростков»	**1**
98	Передача содержания прослушанного по теме «Проблемы подростков»	**1**
99	Активизация ЛЕ по теме «Быть подростком» **Контроль навыков устной речи по теме «Быть подростком»**	**1**
100	Написание личного письма по теме «Быть подростком»	**1**
101	Краткое сообщение по теме «Быть подростком» с опорой на план	**1**
102	Систематизация и обобщение знаний по теме «Быть подростком»	**1**